



UNIVERSITETI I MJEKËSISË, TIRANË



UDHËZIME PËR PROJEKTIN E TEZËS SË DIPLOMËS

Master Profesional "Infermieri Familje"

Hartimi dhe publikimi i këtij moduli u mundësua nga “Shëndet për të Gjithë” (HAP), një projekt i Agjencisë Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim SDC, në kuadër të mbështetjes për masterin profesional “Infermieri Familje”.

Mendimet dhe opinionet e shprehura janë të autorëve dhe nuk përfaqësojnë domosdoshmërisht opinionin zyrtar të SDC ose HAP.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Agjencia Zvicerane për Zhvillim
dhe Bashkëpunim SDC**



Tabela e përmbajtjes

Udhëzuesi i lëndës së projektit	5
Kush mund t'a kryejë këtë projekt?	5
Pse një projekt?	5
Ku zhvillohet projekti?	6
Çfarë do të mësojë studenti?	6
Si mbështeten studentët?	6
Cilat janë rolet e personave të përfshirë në projekt?	7
Studenti	7
Koordinatori i lëndës së projektit	7
Mbikqyrësi i praktikës	7
Pedagogu udhëheqës nga fakulteti	8
Si funksionon mbikqyrja?	8
Si krijohet një marrëdhënie mbikqyrëse?	8
Cila është shkalla e mbështetjes së ofruar?	8
Çfarë lloj ndihme mund të pritët?	8
Çfarë pritët nga studenti?	9
Produkti	9
Raporti	9
Prezantimi	9
Si të veprohet?	9
Identifikimi i Problemit	9
Përzgjedhja e praktikave më të mira	10
Produkti	10
Komunikimi ose zbatimi	10
Raporti - Plani i promocionit shëndetësor	11
Po shpenzimet?	11
Cili është afati?	11
A lejohet puna në grup?	12
Cilat janë kërkesat zyrtare?	12
Gjuha	12
Struktura	13
Kriteret zyrtare	13
Kur dhe si të dorëzohet?	13
Procesi/formati	13
Dorëzimi me vonesë	13

Situata të paparashikuara	14
Si vlerësohet punimi?.....	14
Kombinimi i optikave të shumta	14
Kriteret e vlerësimit	15
Plagjiatura	15
A mund të përsëritet lënda e projektit?	16
Çmimet.....	16
A mund të shpërndahen produktet?	16
Cilat janë dokumentet e rëndësishme?	16
Shtojca 1 Fleta e informacionit nga qendra shëndetësore ku zhvillohet praktika	17
Shtojca 2 Marrëveshja e konfidencialitetit nga qendra shëndetësore ku zhvillohet praktika	18
Shtojca 3 Fleta e marrëveshjes së mbikqyrjes	18
Shtojca 4 Fleta e vlerësimit.....	19
Shtojca 6 Modeli i planit të promocionit shëndetësor	21

Udhëzuesi i lëndës së projektit

Ky udhëzues përshkruan një listë me udhëzime bazike për përgatitjen e projektit të tezës së diplomës së programit të studimit Master Profesional "Infermieri familje". Projekti është një alternativë praktike ndaj Tezës së Masterit, por që mbart edhe qëllimin që të demonstrojë se studentët kanë fituar dhe integruar aftësitë dhe kompetencat e kurrikulës së përgjithshme të programit.

Kush mund t'a kryejë këtë projekt?

Zhvillimi i projektit është i detyrueshëm për të gjithë studentët e programit Master Profesional në Infermieri Familje. Studentët do të punojnë projektin e tyre gjatë semestrit të dytë të programit Master. Në përfundim të projektit, studentët marrin 8 ECTS (kredite). Projektin mund t'a fillojnë vetëm studentët që kanë ndjekur në semestrin e parë lëndën e Promocionit Shëndetësor dhe Infermieri e Bazuar në Evidencë.

Pse një projekt?

Njësia e kujdesit për Infermieren e Familjes në Kujdes Shëndetësor Parësor është familja por ajo luan gjithashtu një rol të rëndësishëm në ofrimin e promocionit shëndetësor dhe prandalimit të sëmundjeve në komunitet dhe popullatën e mbulimit. Qëllimi i projektit është t'u japë mundësinë studentëve të fitojnë përvojë edhe me këtë aspekt të rolit të tyre. Studentët në këtë lëndë bëjnë një vlerësim të nevojave të komunitetit, zhvillojnë një plan të promocionit shëndetësor dhe e prezantojnë te grupet e interesit të komunitetit të zgjedhur. Studentët kanë mundësinë të shqyrtojnë problemet shëndetësore, politikat shëndetësore dhe strategjitë e kujdesit parësor në nivel komuniteti.

Fokusi është në çështjet e lidhura me shëndetin (të një grupi në) në komunitet (përfshirë grupet e pacientëve, grupet në risk etj.), dhe jo vetëm problemet individuale shëndetësore. Në të njëjtën kohë, projekti i jep mundësinë studentit për të demonstruar kompetencat akademike teorike dhe aftësitë e zhvilluara në të gjithë kurrikulën e programit Master Infermieri Familje.

Projekti dhe rezultatet përfundimtare (një raport, një "produkt" shëndetësor i komunitetit dhe një prezantim) demonstrojnë integrimin e kompetencave të mësuara në lëndë të ndryshme, si dhe një numër kompetencash dhe aftësish të përgjithshme kurrikulare të transferueshme, të tilla si menaxhimi i projektit, udhëheqja, komunikimi, etj.

Ku zhvillohet projekti?

Projekti zhvillohet në qendrën e kujdesit shëndetësor ku po zhvillohet praktika e semestrit të dytë. Koordinator i praktikës komunikon me studentët vendin e praktikës në fillim të vitit, dhe më vonë në fund të praktikës së parë ia komunikon këtë koordinatorit të lëndës së Projektit, mbikëqyrësit të praktikës dhe studentëve.

Çfarë do të mësojë studenti?

Studentët do të mësojnë:

- të identifikojnë dhe vlerësojnë nevojat shëndetësore të një komuniteti
- të vlerësojnë, menaxhojnë dhe monitorojnë faktorët e rrezikut të SJT-ve në komunitet
- të përfshijnë individët dhe familjet në vendimmarrje në lidhje me promocionin shëndetësor dhe menaxhimin e shëndetit
- të zhvillojnë një aktivitet të promocionit shëndetësor që trajton nevojat e komunitetit të përzgjedhur
- të paraqesin gjetjet e studimit, të negociojnë dhe përgatitin zbatimin e një plani të promocionit shëndetësor me palët e interesit
- të aplikojnë strategji edukative për të promovuar shëndetin, sigurinë dhe mirëqenien e individëve dhe familjeve me prejardhje të ndryshme kulturore
- të mentorojnë pacientët dhe popullatën në promocionin shëndetësor, edukimin e pacientëve dhe menaxhimin e sëmundjeve kronike
- të bashkëpunojnë me aktorët e Kujdesit Shëndetësor Parësor (ekipi multidisiplinar) dhe komunitetet
- të përdorin një qasje ndërdisiplinare për kryerjen e vlerësimit ,vendim-marrjes dhe planifikimit të kujdesit infermieror me në qendër komunitetin/popullatën
- të punojnë në mënyrë të pavarur si anëtarë të një ekipi ndërdisiplinar për të parandaluar sëmundjet, promovuar dhe ruajtur shëndetin
- të komunikojnë me efektivitet me individët dhe familjet e tyre, si dhe me ekipin e kujdesit ndërdisiplinar

Si mbështeten studentët?

- Kryesisht studentët mbështeten në konceptet teorike dhe aftësitë praktike, kompetencat dhe qëndrimet e mësuara në lëndë të programit Master, veçanërisht në lëndën e Promovimit të Shëndetit/promocionit shëndetësor dhe atë të Infermierisë së Bazuar në Evidencë.

- Megjithatë, aftësi shtesë të cilat janë të rëndësishme, ose kanë një rëndësi të veçantë për projektin mësohen në lëndën e projektit gjatë javëve të para të semestrit, para fillimit të projektit.
- Studentët gjithashtu kanë mundësinë të mësojnë duke përgatitur projektin në grup. Atyre u ofrohet mundësia për të diskutuar dhe marrë komentet lidhur me planet e projektit të tyre dhe për të praktikuar prezantimin para grupeve të interesit gjatë seminareve.
- Gjatë gjithë projektit, studentët asistohen nga një pedagog i fakultetit dhe një mbikqyrës i praktikës.

Cilat janë rolet e personave të përfshirë në projekt?

Studenti

- Identifikon dhe sugjeron temën dhe produktin
- Zhvillon një produkt të bazuar në evidencë kryesisht në mënyrë autonome
- Ndërvepron në mënyrë pro-aktive me grupet e interesit dhe mbikqyrësit
- Respekton parimet shkencore, të koefidencialitetit dhe etikës
- Jep komente për studentët e tjerë në seminare
- Deklaron punën si projekt studentor në komunikimet me jashtë

Koordinatori i lëndës së projektit

- Bie dakord me zgjedhjen e temës dhe produktit
- Koordinohet me qendrat ku do të zhvillohet praktika/mentorët në qendër shëndetësore
- Bën shpërndarjen e studentëve tek mbikqyrësit e praktikës
- Monitoron dhe siguron cilësinë e mbikqyrjes
- Monitoron dhe siguron cilësinë e vlerësimit
- Vlerëson dhe ka të drejtë të vlerësojë me notë studentin
- Identifikon produktet me vlerë për përdorim më të gjerë në kujdesin shëndetësor

Mbikqyrësi i praktikës

- Përfaqëson qendrën shëndetësore në të gjitha vendimet e nevojshme
- Siguron nënshkrimin e letrës së koefidencialitetit nëse kërkohet
- Bie dakord me zgjedhjen e temës dhe të produktit
- Mund të sugjerojë, por jo të detyrojë të përzgjidhen tema dhe produkte të mundshme.
- Mundëson që studentët të kenë qasje në ambientet, personat (stafin dhe pacientët) dhe të dhënat mjekësore dhe administrative sipas nevojës për të përfunduar me sukses projektin
- Mbështet dhe udhëheq procesin e kryerjes së projektit
- Vlerëson me notë studentin

Pedagogu udhëheqës nga fakulteti

- Bie dakord me zgjedhjen e temës dhe të produktit
- Jep komentet nëpërmjet mbikqyrësit të praktikës
- Vlerëson dhe ka të drejtë të vlerësojë me notë studentin

Si funksionon mbikqyrja?

Si krijohet një marrëdhënie mbikqyrëse?

Një marrëdhënie mbikqyrëse krijohet në mënyrë efektive vetëm kur studenti dhe pedagogu udhëheqës bien dakord gjatë një takimi fillestar mbi pikat thelbësore të mbikqyrjes: temën, produktin dhe afatin kohor për reagim/komente. Për të arritur një marrëveshje të tillë, takimi i parë zhvillohet gjatë ose menjëherë pas përfundimit të praktikës së parë në qendër shëndetësore dhe para semestrit të dytë.

Cila është shkalla e mbështetjes së ofruar?

Ka të paktën 4 momente kontakti me mbikqyrësin e praktikës në qendër shëndetësore:

- Momentet e kontaktit dakordësohen individualisht midis studentëve dhe mbikqyrësit në qendër shëndetësore, por takimi i parë duhet të zhvillohet para seminarit të parë dhe takimi i fundit duhet të bëhet jo më vonë se java e 8 e semestrit, në mënyrë që të lihet kohë e mjaftueshme për të përfshirë komentet dhe për të finalizuar produktin.
- Dokumentet duhet t'i dërgohen mbikqyrësit të praktikës në kohën e duhur (të paktën 7 ditë pune) nëse kërkojnë komentet lidhur me dokumentet.
- Studentët përgatisin një raport të shkurtër të marrëveshjeve të bëra gjatë çdo konsultimi dhe i shtojnë ato si shtojcë në raportin përfundimtar.
- Pedagogu i fakultetit jep komentet të paktën një herë.

Çfarë lloj ndihme mund të pritët?

- Mbikqyrësi i praktikës drejton procesin, mbështet studentin në strukturimin e vlerësimit të nevojave dhe analizës së problemeve shëndetësore, nxit, këshillon dhe jep komente për draftet e mëparshme. Megjithatë, mbikqyrësi i praktikës nuk merr përsipër të kryejë vetë projektin.
- Nuk është e detyrueshme që mbikqyrja të bëhet nga afër, por mund të bëhet edhe përmes telefonit ose online.
- Pedagogu i fakultetit jep komente me shkrim mbi draft-raportin.
- Ky koment i jepet vetëm mbikqyrësit të praktikës, i cili e përfshin në momentin e fundit të konsultimit.

Çfarë pritet nga studenti?

Produkti

- Lënda e projektit u jep studentëve shansin të identifikojnë një mundësi për të prezantuar ose mbështetur praktikën më të mira për një komunitet që merr shërbimin në qendrën shëndetësore.
- Kjo do të rezultojë në të ashtuquajturin "produkt" të lëndës së projektit.
- Produkte të mundshme janë: poster, material audio-viziv, broshura, seanca edukuese për pacientin/familjarët/qytetarët (p.sh. PPT), përshtatje e udhëzimeve klinike për profesionistët e shëndetit, koncepte për ndërhyrjen në sjellje, procedurat standarde të punës të depistimit/kontrollit, koncepte për seanca mbështetëse me grupe të vogla, koncepte për aktivitete në komunitet, koncepte për zhvillimin e partneritetit në komunitet etj.

Raporti

- Përveç zhvillimit të ndërhyrjes së praktikës më të mirë, studenti do të përshkruajë të gjithë procesin në raportin në fund të lëndës (shih më poshtë).

Prezantimi

- Së fundi, studenti do të përgatisë një prezantim të produktit dhe do të ketë mundësinë të prezantojë produktin tek grupet përkatëse të interesit (shih më poshtë).

Si të veprohet?

Identifikimi i Problemit

Duke përdorur së bashku teknikat e kërkimit të shpejtë dhe metodat e vlerësimit në komunitet të mësuara në lëndën e projektit dhe në lëndë të tjera, studenti vlerëson nevojat e komunitetit/ popullatës gjatë dy javëve të praktikës në qendër shëndetësore.

Studenti identifikon një problem ose sfidë në komunitet/në një popullatë specifike të komunitetit në të cilën ndodhet qendra shëndetësore.

Studenti këshillohet të përqendrohet në problemet ose veprimet që janë brenda objektivit dhe fushës së veprimit të Infermierit të Familjes (IF) ose aty ku IF mund të marrë drejtimin.

Problemet që mund të zgjidhen vetëm nga profesionistë të tjerë të shëndetit duhet të shmangen.

Studenti mbledh dhe interpreton për këtë qëllim të dhëna dytësore mbi nevojat shëndetësore të një komuniteti dhe gjithashtu përdor metoda cilësore dhe/ose sasore për të

siguruar qasjen në burimet përkatëse të të dhënave (dokumente, njerëz, regjistra, kartela...) në qendrën shëndetësore ku zhvillon praktikën.

Përzgjedhja e praktikave më të mira

- Studenti identifikon strategjitë e ndërhyrjes bazuar në praktikat më të mira, vlerëson dhe zgjedh një ose më shumë strategji të përshtatshme.
- Studenti kërkon dhe përdor për këtë qëllim evidencat e disponueshme nga literatura dhe udhërrëfyesit.
- Studenti duhet të përfshijë (shqyrtojë) të paktën 3 artikuj dhe/ose udhërrëfyes të rëndësishëm klinikë (nga të cilët minimalisht 1 në gjuhën angleze) në procesin e përzgjedhjes së tij.
- Për aq sa është e mundur, studenti gjithashtu përfshin grupet e interesit (popullatën, profesionistët e tjerë të kujdesit shëndetësor, ...) në procesin e përcaktimit të ndërhyrjes më të mundshme.
- Aktiviteti/produkti i planifikuar i promocionit shëndetësor duhet të ketë një objektiv të synuar dhe të qartë, të jetë i rëndësishëm për qendrën shëndetësore ku po zhvillohet praktika dhe i realizueshëm - në mënyrë që të krijohet një produkt konkret brenda një afati të kufizuar.
- Studenti e paraqet shprehjen e problemit dhe aktivitetin/produktin e promovimit të shëndetit mbikqyrësit në qendër shëndetësore dhe koordinatorit të lëndës së projektit.

Produkti

Studentët inkurajohen të zhvillojnë produktin e zgjedhur (p.sh. një poster, broshurë, PPT, material audio-viziv, etj.).

Në rast se kjo nuk është e mundur brenda afatit të caktuar, studentët bëjnë një përshkrim të detajuar të produktit të planifikuar dhe mënyrën se si do të prodhohej dhe përdorej në raportin e tyre. Studentët duhet të diskutojnë paraprakisht me mbikëqyrësit e tyre mundësinë e dorëzimit të produktit.

Komunikimi ose zbatimi

Studenti paraqet gjetjet e studimit dhe negocion ndërhyrjen sipas praktikave më të mira me grupet e interesit nga klinika e praktikës (ekipi ndërdisiplinar). Përpara këtij hapi të fundit në lëndën e projektit, studenti ka mundësinë ta praktikojë këtë prezantim në një seminar.

Studenti është i lirë të zgjedhë formatin dhe përmbajtjen e prezantimit, me kusht që të mos zgjasë më shumë se 15 minuta. Studenti do të marrë komente nga koordinatori i lëndës dhe

nga dy studentë të tjerë lidhur me efektivitetin e prezantimit (d.m.th. potenciali për të bindur grupet e interesit).

Raporti - Plani i promocionit shëndetësor

Studenti zhvillon ose modifikon një plan ekzistues të promocionit shëndetësor sipas nevojave dhe evidencave të identifikuara.

Në një raport me maksimumi 20 faqe, studenti përshkruan:

- metodat e kërkimit të shpejtë që ka përdorur
- të dhënat dytësore për nevojat shëndetësore të përdorura
- një përmbledhje të të dhënave parësore të grumbulluara në qendrën shëndetësore të praktikës
- analizën e të dhënave dhe shprehjen e problemit
- evidenca mbi ndërhyrjet e mundshme sipas praktikave më të mira (literaturë, udhërrëfyesit)
- përshkrimi i ndërhyrjes sipas praktikës më të mirë të zgjedhur dhe arsyet e përzgjedhjes
- nëse është e zbatueshme, përshtatja e praktikës më të mirë me mjedisin lokal.

Në rast se nuk është e mundur që produkti të zhvillohet brenda afatit të caktuar, studentët përfshijnë një përshkrim të detajuar të produktit të planifikuar dhe mënyrën se si do të prodhohej dhe përdorej në raportin e tyre.

Përshkrimi i produktit të planifikuar nuk përfshihet në kufizimin e fjalëve të raportit.

Si mbulohen shpenzimet?

Studentët duhet të mbulojnë vetë çdo shpenzim (p.sh. kostot e printimit, shpenzimet e udhëtimit, postën/transportin, tarifat e telefonit të sondazhit) të bërë në lidhje me projektin dhe prodhimin e produktit ose të negociojnë rimbursimin e këtyre shpenzimeve drejtpërdrejt nga qendra shëndetësore ku po zhvillojnë praktikën. Fakulteti nuk do të mbulojë asnjë shpenzim.

Cili është afati?

Shumë probleme mund të parandalohen duke hartuar një plan pune të mirëkonsideruar dhe të argumentuar. Piketat dhe afatet e projektit diskutohen dhe vendosen më së miri midis studentit dhe mbikqyrësit së praktikës në qendër shëndetësore. Tabela më poshtë është orientuese. Data e dorëzimit është një afat i pandryshueshëm.

Java semestri 1	Klasa e studentëve/ aktiviteti i projektit	Aktiviteti mbikqyrës
1-13	Kontribut nga leksionet lidhur me metodat e kërkimit të shpejtë, menaxhimin e projektit, promocionin shëndetësor, nevojat e komunitetit	
14-15	Puna në terren (mbledhja e të dhënave, rishikimi i evidencave)	Takimi i parë dhe marrëveshja e mbikqyrjes
Java semestri 2	Klasa e studentëve/ aktiviteti i projektit	Aktiviteti mbikqyrës
1-10	Seminar: diskutimi i problemeve dhe plani i promocionit shëndetësor	
11-13	Puna në terren (zhvillimi i planit dhe produktit të promocionit shëndetësor)	3 konsultime me mbikëqyrësin në qendër shëndetësore 1 koment me shkrim nga pedagogu i fakultetit
14-15	Seminar: prezantim praktik	
14-15	Prezantimi i projektit në Fakultet	Mbikqyrësi në qendër shëndetësore Mbikqyrësi i fakultetit Koordinatori i projektit
15	Dorëzimi	

A lejohet puna në grup?

Studentët mund të aplikojnë për një leje që të punojnë në grupe prej maksimumi 2 studentësh.

Leja duhet të jepet me shkrim nga koordinatori i lëndës së projektit para fillimit të praktikës në qendrën shëndetësore (java 13 semestri 1). Puna në grup është e mundur vetëm midis studentëve që po ushtrojnë praktikën në të njëjtën qendër shëndetësore. Studentët që punojnë në një grup duhet të përfshijnë në raportin e tyre një pjesë mbi kontributin e secilit në projekt.

Cilat janë kërkesat zyrtare?

Gjuha

Raporti dhe produkti duhet të jetë i shkruar në gjuhën shqipe.

Struktura

Raporti duhet të ketë strukturën e mëposhtme:

1. Faqja e titullit
2. Përmbledhje e shkurtër (jo më shumë se gjysmë faqe)
3. Tabela e përmbajtjes (lista e shkurtesave, tabelave, figurave)
4. Punimi (hyrje, kapituj, përfundim)
5. Referencat/Bibliografia
6. Shtojca (nëse është e nevojshme)
7. Deklarata e origjinalitetit të punimit

Kriteret zyrtare

Studentët informohen se 10% e notës së raportit vendoset nëse u përmbahen kriterëve zyrtarë të mëposhtme:

- referimi i burimeve në tekst dhe në bibliografi jepet në stilin e saktë APA ;
- përdorimi i një stili shkrimi profesional dhe të lehtë në lexim;
- paraqitja e një raporti i cili ka një minimum prej 15-20 faqe, duke përfshirë titullin, tabelën e përmbajtjes, bibliografinë dhe shtojcat;
- teksti të mos ketë gabime drejtshkrimore ose gjuhësore;
- pasurimi i raportit me figura dhe tabela;
- raporti të ketë një paraqitje të rregulluar mirë dhe të duket profesional (forma);

Kur dhe si të dorëzohet?

Procesi/formati

Studentët e dërgojnë raportin në formatin Word dhe PDF me E-Mail tek: a) mbikqyrësi i praktikës në qendër shëndetësore, b) pedagogu mbikqyrës në fakultet, c) koordinatori të lëndës dhe d) sekretariatit të programit.

Produktet të cilat nuk mund të dërgohen në mënyrë elektronike dorëzohen në formatin që është dakordësuar me koordinatorin e lëndës dhe mbikëqyrësi i praktikës në qendër shëndetësore në marrëveshjen e mbikëqyrjes ose konsultimin e mëvonshëm.

E-maili me raportin dhe produktin duhet t'iu dërgohet personave të lartpërmendur brenda ditës së dorëzimit (ora 23.59).

Dorëzimi me vonesë

Dorëzimi i përpiktë pasqyron cilësinë e punës dhe është pjesë e kërkesave të projektit.

Dorëzimi me vonesë ka këto pasoja:

- Deri në 24 orë nga ora zyrtare e dorëzimit: ulen 2 nota (ose më shumë nëse përmbajtja konsiderohet e pakënaqshme)
- Pas më shumë se 24 orëve nga ora zyrtare e dorëzimit: Nota 4 (ngel)

Ose ndryshe:

Studentët që nuk e dorëzojnë brenda afatit marrin "nuk u paraqit".

Studenti mund ta zhvillojë provimin (të dorëzojë raportin dhe produktin) në sezonin e dytë më të afërt të provimeve.

Situata të paparashikuara

Nëse, gjatë projektit, lind një situatë e paparashikuar nga studenti, qendra shëndetësore ose mbikqyrësi që dëmton seriozisht përparimin ose përfundimin në kohë të projektit, koordinatori i lëndës, në konsultim me studentin dhe mbikëqyrësin, mund të lejojë një shtyrje të afatit ose t'i paraqesë studentit një temë tjetër.

Si vlerësohet punimi?

Kombinimi i optikave të shumta

Nota përfundimtare e studentit del si shumë e disa notave. Nota përfundimtare bazohet në:

- vlerësimin e raportit (që përfshin vlerësimin e nevojave të komunitetit dhe planin e promocionit shëndetësor), që përbën 60% të notës përfundimtare
- vlerësimin e produktit ose përshkrimit të detajuar të produktit të planifikuar, që përbën 20% të notës përfundimtare
- vlerësimin e prezantimit para grupeve të interesit (përmbajtja dhe aftësitë prezantuese), që përbën 20% të notës përfundimtare.

Nëse nuk është rënë dakord ndryshe në marrëveshjen e mbikëqyrjes, vlerësimi do të kryhet nga mbikqyrësi i praktikës në qendër shëndetësore, mbikqyrësi i fakultetit dhe koordinatori i lëndës së projektit të cilët marrin pjesë në vlerësimin formues (në vazhdim) në këtë mënyrë:

- vlerësimi i raportit duke përfshirë planin e promocionit shëndetësor: mbikqyrësi në qendër shëndetësore dhe mbikëqyrës i fakultetit (50-50)
- vlerësimi i produktit ose përshkrimi i detajuar i produktit të planifikuar: mbikqyrësi në qendër shëndetësore dhe koordinatori i projektit (50-50)
- vlerësimi i prezantimit para grupeve të interesit: koordinatori i projektit dhe mbikëqyrësi në qendër shëndetësore (50-50)

Ponderimi përmbljedhës (baza 100%)

	Mbikëqyrës në qendër shëndetësore	Mbikëqyrës i fakultetit	Koordinator i projektit
Produkti	10%		10%
Raporti	30%	30%	
Prezantimi		10%	10%

Kriteret e vlerësimit

Kriteret e vlerësimit u referohen objektivave të lëndës. Vlerësimi do të jepet me notë (4- 10) Gjatë vlerësimit të punës së studentit, mbikëqyrësit dhe koordinatori i projektit kërkojnë elemente që do të vërtetojnë aftësitë e studentit (ponderimi në bazë 100%):

Produkti

- të krijojë një produkt me burime të kufizuara në kohë (10)
- të aplikojë strategji edukuese për të promovuar shëndetin, sigurinë dhe mirëqenien e individëve dhe familjeve me prejardhje të ndryshme kulturore (5)
- puna autonome (5)

Raporti

- të identifikojë dhe vlerësojë nevojat shëndetësore të një komuniteti (10)
- të zhvillojë një aktivitet të promocionit shëndetësor që trajton nevojat e komunitetit të përzgjedhur (30)
- të përdorë një qasje ndërdisiplinare për kryerjen e diagnozës infermierore, marrjes së vendimeve dhe planifikimit të kujdesit me në qendër komunitetin/popullatën (5)
- të punojë në mënyrë të pavarur si anëtar i një ekipi ndërdisiplinar për të parandaluar sëmundjet, promovuar dhe ruajtur shëndetin (5)
- të përgatisë një raport të shkruar mirë dhe të paraqitur mirë (10)

Prezantimi

- të prezantojë dhe të komunikojë me efektivitet me individët dhe familjet e tyre, si dhe me ekipin e kujdesit ndërdisiplinar - prezantimi (10)
- të përmbledhë qartë dhe me efektivitet gjetjet e studimit dhe planin e promocionit shëndetësor - përmbajtja e prezantimit (10)

Plagjiatura

Çdo pjesë e raportit, produktit, ide, ose të dhëna që nuk janë punim i studentëve duhet të shënohen. E njëjta gjë vlen edhe për përkthimet. Kjo do të thotë që teksti duhet të formulohet në mënyrë të tillë që e bën të qartë se cilat pjesë janë mendimet e studentit dhe cilat pjesë (me më shumë se dy fjalë) janë shprehur nga persona të tjerë. Nga kjo përjashtohen vetëm njohuritë e përgjithshme ose të pranura gjerësisht.

Raporti shoqërohet me një deklaratë se punimi i projektit është punim i vetë studentit dhe se nuk janë përdorur burime të tjera përveç atyre të referuara. Për studentët është vënë në dispozicion një model i deklaratës.

Bëhet një dallim midis mungesës së disiplinës në citim dhe plagjiaturës:

- Mosrespektimi i standardeve të citimit është kryesisht mungesë discipline. Kjo do të çojë në ulje të notës.
- Plagjiatura ka në rastet kur burimet fshihen qëllimisht për të marrë një notë më të lartë ose për të zvogëluar ngarkesën e punës. Kjo do të çojë në refuzimin e punës dhe ndoshta marrjen e masave të tjera disiplinore nga universiteti (ose do të vlerësohet me notën jo kaluese [4]).

Në rast dyshimi për plagjiaturë do të përdoret programi për zbulimin e plagjiaturës. Nëse zbulohet plagjiaturë, tarifa për të përdorur programin e zbulimit duhet të paguhet nga studenti dhe veprimet e mëtejshme do të ndërmerren nga komiteti përgjegjës sipas udhëzimeve të universitetit.

A mund të përsëritet lënda e projektit?

Nëse punimi i projektit vlerësohet me notën 4 (nuk kalon), studenti mund të përmirësojë punën duke zhvilluar të njëjtën temë.

Çmimet

Për produktin më të mirë që vlerësohen me rezultatin 10 (dhjetë) të Promocionit Shëndetësor në komunitet i jepet e drejta që së bashku me pedagogun udhëheqës të botojë produktin në revistën e fakultetit ose të bëhet pjesë e konferencave në fakultet.

A mund të shpërndahen produktet?

- Regjistri i FSHMT (produktet më të mira)
- Përmbledhje për publikim në faqen e internetit të Departamentit të Infermierisë
- Shkëmbimi midis qendrave shëndetësore

Cilat janë dokumentet e rëndësishme?

Shtojca 1: Fleta e informacionit nga qendra shëndetësore ku zhvillohet praktika

Shtojca 2: Marrëveshja e konfidencialitetit nga qendra shëndetësore ku zhvillohet praktika

Shtojca 3: Fleta e marrëveshjes së mbikqyrjes

Shtojca 4: Fleta e vlerësimit

Shtojca 5: Deklarata e origjinalitetit

Shtojca 6: Modeli i planit të promocionit shëndetësor

Shtojca 1 Fleta e informacionit nga qendra shëndetësore ku zhvillohet praktika

FORMULARI “ ZHVILLIMI I PRAKTIKËS NË INSTITUCION”

(Ky formular duhet të plotësohet në fund të praktikës)

Institucioni : _____

Emri i praktikantit : _____

Periudha e praktikës për të cilën plotësohet formulari :

Nga _____ deri _____

Mbikqyrësi i praktikës në institucion :

Emri Mbiemri:

Funksioni:

Adresa e-mail:

Tel/Mob :

Firma-Mbikqyrësi i praktikës

Data

Firma-Praktikanti

Data

Lutem dërgojeni në adresën Koordinatorit/es së praktikave & Koordinatorit të projektit

Shtojca 2 Marrëveshja e konfidencialitetit nga qendra shëndetësore ku zhvillohet praktika

Marrëveshja e konfidencialitetit nga klinika ku zhvillohet praktika është bërë në rang institucional mes Universitetit të Mjekësisë dhe Ministrisë së Shëndetësisë dhe Ministria e Mbrojtjes Sociale me të gjitha institucionet e Kujdesit Shëndetësor (Kujdesi shëndetësor parësor, sekondar dhe terciar).

Shtojca 3 Fleta e marrëveshjes së mbikqyrjes

Mbikqyrësi klinik është personel akademik i punësuar me kohë të plotë ose të pjesshme pranë FSHMT-së dhe punon në institucionet shëndetësore ku do të kryet praktika. Mbikqyrësi klinik ndjek studentët gjatë kryerjes së praktikës në të gjitha institucionet shëndetësore me të cilat FSHMT-ja ka lidhur kontratë. Zakonisht shërbejnë edhe si pika e kontaktit ndërmjet fakultetit dhe ambientit ku kryhet praktika klinike. Institucioni shpreh miratimin që të pranojë praktikantë, dhe nëpërmjet mbikqyrësit klinik bëhen me dije detyrat që i lejohen të kryejë praktikantit gjatë periudhës së praktikës.

Pegadogu përgjegjës për praktikën klinike

Emri i Pedagogut të Praktikës Klinike Poliklinika... _____

Numri i kontaktit të Pedagogut të Praktikës Klinike _____

Adresa e e-mailit të Pedagogut të Praktikës Klinike _____

Data e fillimit të Praktikës Klinike _____

Data e përfundimit të Praktikës Klinike _____

Shtojca 4 Fleta e vlerësimit

UNIVERSITETI I MJEKËSISË TIRANË
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE MJEKËSORE
FORMULARI I VLERËSIMIT SHKENCOR SIPAS TEMAVE TË PROJEKTIT
VITI AKADEMIK 2021-2022
PROGRAMI: MASTER PROFESIONAL INFERMIERI FAMILJE

Titulli i temës:

.....

Emri i studentit:

.....

Grup / paralel:

Informacione të përgjithshme mbi temën

.....

Qëllimi.....

Materiali

Rezultatet / përfundimet

.....

Rekomandim.....

Shtojca 5: Deklarata e origjinalitetit

Duke paraqitur këtë projekt, studenti vërteton se i gjithë punimi i detyrës është e tij dhe është shkruar pa ndihmën e një pale të tretë.

Studenti deklaron se të gjitha burimet në tekst (përfshirë faqet e internetit) dhe shtojcat janë referuar saktë. Kjo do të thotë se nuk ka pasur plagjiaturë, domethënë asnjë seksion nuk është marrë pjesërisht ose tërësisht nga tekste të tjera dhe nuk është përfaqësuar si puna e vetë studentit, apo është përfshirë pa u cituar saktë.

Shtojca 6 Modeli i planit të promocionit shëndetësor

1. Konteksti	
1.1	Identifikimi i temës së projektit /arsyeja
1.2	Përshkrimi i mjedisit në të cilin do të zbatohet projekti
1.3	Përfshirja e aktorëve

2. Përshkrimi i planit të projektit	
2.1	Objektivat
2.2	Çfarë do të prodhojë projekti
2.3	Treguesit dhe kushtet e suksesit
2.4	Përfituesit e synuar dhe nevojat
2.5	Faktorët mbështetës të identifikuar në fillim të projektit
2.6	Faktorët pengues të identifikuar në fillim të projektit
2.7	Kohëzgjatja
Data e fillimit	Data e përfundimit