

**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**

**MINISTRIA E SHËNDETËSISË DHE MBROJTJES SOCIALE**

**QËNDRA SHËNDETËSORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Adresa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -* [*E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*](http://www.moh.gov.al)

*Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_ Prot. \_\_\_\_\_\_\_\_, më \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021*

**Lënda**: Program për orientimin e infermierëve të sapopunësuar në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qëllimi:** Orientimi mbështetës i personelit të (ri) infermieror të sapoemëruar në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_ për kapërcimin e vështirësive të fillimit të punës në një pozicioni të ri dhe/ose të ndryshëm nga puna e mëparshme, me qëllim ofrimin e kujdesjeve infermierore në QSH \_\_\_\_\_\_ me të njëjtin standard.

Ky program i mundëson infermierëve të sapopunësuar njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të kapërcyer vështirësitë e fillimit për dhënien e kujdesit infermieror në Kujdesin Shëndetësor Parësor me besim dhe kompetencë.

**Kohëzgjatja**: 6 Javë nga dita e parë e punës.

Kohëzgjata përtej 6 javëve bëhet me rekomandimin e mentorit pas përfundimit të periudhës 6 Javore të Programit “Orientimi i Infermierëve të sapopunësuar në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (*Aneksi 1*).

**Mbikqyrësi/Mentori**: Gjatë 6 javëve të Programit infermierja e sapopunësuar do të mbikqyret në mënyrë mbështetëse dhe motivuese nga një Mentor.

Mentori propozohet nga Komiteti i Cilësisë së QSH-së dhe miratohet nga Drejtori i QSH-së.

Mentor mund të jetë çdo infermier i QSH-së me një përvojë pune në QSH jo më pak se 3-5 vjet dhe i dalluar për performancë të mirë në punë, bashkëpunim dhe i gatshëm të mbështesë kolegët.

**Programi që do të zbatohet gjatë orientimit përgatitet nga Komiteti i Cilesise së QSH-së** *(Aneksi 1)*

Ky program synon t’i ofrojë infermierit të sapopunësuar:

1. Prezantimin e tij me kolegët dhe gjithë stafin për të lehtësuar komunikimin që në fillim dhe siguruar bashkëpunimin e tij në të ardhmen me pjesën tjetër të stafit (punonjësi i ri prezantohet te stafi).
2. Orientim mbështetës dhe motivues të përgjithshëm për të gjitha pozicionet e punës në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (punonjësi i ri mëson kush bën çfarë)
3. Orientim mbikqyrës/mbështetës në pozicionin e punës për të cilin është punësuar. (punonjësi i ri bën detyrat për të cilat është marrë në punë nën mbikqyrje).

Mentorit i vihen në dispozicion nga Komiteti i Cilësisë dokumentat si më poshtë:

1. Kontrata individuale e punonjësit të ri, përfshirë përshkrimin e individualizuar të punës.
2. Lista e aftësive teknike të Infermierit në KSHP (*Aneksi 3*).
3. Programi i orientimit mbështetës dhe motivues të infermierit të sapopunësuar në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Aneksi1*).
4. Formulari për plotësim pas përfundimit të Programit 6 Javor për orientimin e Infermierit të sapopunësuar në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Aneksi 2*).

Ky formular do të plotësohet nga Infermieri i ri i punësuar dhe nga Mentori në fund të çdo jave dhe në fund të periudhës 6 javore. Në fund të periudhë 6 javore infermieri i sapopunësuar dhe Mentori do të bëjnë deklaratat përkatëse lidhur me gatishmërinë (e infermierit të sapopunësuar) për të filluar në pozicionin për të cilin është punësuar. Nëse është e nevojshme duhet të propozojnë një zgjatje të periudhës orientuese, duke thëne sa është kjo zgjatje dhe duke shprehur cilat aftësi në mënyrë te veçantë infermieri i sapopunësuar ka nevojë të zhvillojë më shumë.

**Aneksi 1**

Programi 6 Javor për orientimin e infermierëve të sapopunësuar në QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Java 1 | Java 2 | Java 3 | Java 4 | Java 5 | Java 6 |
| Prezantimi me ambjentet dhe njësitë fundksionale të QSH-së. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me një Infermiere Familje të përzgjedhur nga Mentori. |  |  |  |  |  |  |
| Mentori e prezanton me zyrën ku realizohet Check-Up-i. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me infermierin e Check-Up-it. |  |  |  |  |  |  |
| Mentori e prezanton me Konsultorin e Fëmijës dhe Konsultorin e Gruas. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me infermierin përkatës të secilit Konsultor . |  |  |  |  |  |  |
| Mentori e prezanton me shërbimin e Urgjencës. Observim dhe praktikë me mbikqyrje nga infermierët që punojnë në këtë shërbim. |  |  |  |  |  |  |
| Mentori e prezanton me shërbimet në një ambulancë të QSH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Observim dhe praktikë me mbikqyrje nga infermieri që punon në këtë shërbim. |  |  |  |  |  |  |
| Mentori mbikqyr dhe mbështet Infermierin e sapopunësuar në kryerjen e detyrave të pozicionit të punës për të cilin është punësuar. |  |  |  |  |  |  |

**Aneksi 2**

**Formular për zbatimin e programit 6 Javor për orientimin e infermierëve të sapopunësuar në Qendrën Shëndetësore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktiviteti | PO\* | JO\*\* | KOMENT\*\*\* |
| Java e parë: Prezantimi me ambjentet dhe njësitë fundksionale të QSH-së. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me një Infermiere Familje të përzgjedhur nga Mentori. |  |  |  |
| Java e dytë: Prezantimi me zyrën ku realizohet Check-Up-i. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me infermierin e Check-Up-it. |  |  |  |
| Java e tretë: Prezantimi me Konsultorin e Fëmijës dhe Konsultorin e Gruas. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me infermierin përkatës të secilit Konsultor. |  |  |  |
| Java e katërt: Prezantimi me shërbimin e Urgjencës. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me infermierët që punojnë në këtë shërbim. |  |  |  |
| Java e pestë: Prezantimi me shërbimin në Ambulancën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Observim dhe praktikë me mbikqyrje me infermierin që punon në këtë shërbim. |  |  |  |
| Java e gjashtë: Infermieri i ri punon nën mbikqyrjen e Mentorit në pozicionin e punës për të cilin është punësuar. |  |  |  |

**\*PO** nëse janë marrë njohuritë dhe fituar aftësitë praktike të nevojshme

**\*\*JO** nëse nuk janë marrë njohuritë dhe fituar aftësitë praktike të nevojshme

\*\*\***Koment** vendoset çfarë Infermieri apo Mentori kanë në mënyrë të veçantë për të shprehur

Deklaratë e punonjësit të ri: *lidhur me gatishmërinë e tij për të filluar punën në pozicionin e emëruar*

Deklaratë e Mentorit: *lidhur me performancën e Infermierit gjatë fazës orientuese dhe gatishmërinë e tij për të filluar punën në pozicionin e emëruar.* *Nëse ka nevojë për zgjatje të periudhës orientuese, jepet kohëzgjatja dhe përcaktohen cilat aftësi (Aneksi 3) në mëyrë te veçantë infermieri i sapopunësuar ka nevojë të zhvillojë më shumë.*

Punonjësi i ri Mentori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**Aneksi 3**

Aftësitë teknike të Infermierit në KSHP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aftësitë teknike të infermierit në KSHP | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| **Vlerësimi i saktë i shenjave vitale** |  |  |  |
| A.Temperatura |  |  |  |
| 1.Matja e saktë e temperaturës së trupit me termometrin e përshtatshëm |  |  |  |
| a.Orale |  |  |  |
| b.Aksilare |  |  |  |
| 2.Vendosja e dorashkave në kontakt me sekrecione trupore |  |  |  |
| 3.Raporton ngritjen e temperaturës te mjeku |  |  |  |
| 4.Shënon qartë temperaturën në kartelë |  |  |  |
| B.Pulsi |  |  |  |
| 1.Mat pulsin radial |  |  |  |
| 2.Numëron saktësisht pulsin |  |  |  |
| a.i rregullt (30 sekonda x 2) |  |  |  |
| b.i parregullt (1 minutë) |  |  |  |
| c. Raporton pulsin anormal te mjeku |  |  |  |
| d. Shënon qartë pulsin në kartelë |  |  |  |
| 3. Lokalizon pulsin apikal dhe numëron për 1 minutë |  |  |  |
| C. Respiracioni |  |  |  |
| 1. Numëron numrin e respiracioneve |  |  |  |
| a. i rregullt (30 sekonda x 2) |  |  |  |
| b. i parregullt (1 minutë) |  |  |  |
| 2. Raporton respiracionet anormale te mjeku |  |  |  |
| 3. Shënon qartë respiracionet në kartelë |  |  |  |
| D. Presioni i gjakut |  |  |  |
| 1. Vendosja e saktë e manshetës në krah |  |  |  |
| a. Përdorimi i manshetës sipas moshës |  |  |  |
| b. Shtrëngimi i manshetës sa duhet |  |  |  |
| c. Pozicioni |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| 2. Dëgjon saktësisht rrahjet për vlera të sakta të presionit të gjakut |  |  |  |
| 3. Raporton vlerat anormale të presionit të gjakut te mjeku |  |  |  |
| a. Ndryshimet e vlerave të presionit të gjakut |  |  |  |
| b. Presioni sistolik (SBP)>140 |  |  |  |
| d. Presioni diastolik (DBP)>90 |  |  |  |
| 4. Shënon qartë vlerat e presionit të gjakut në kartelë |  |  |  |
| 5. Udhëzon pacientin për shenjat e hipertensionit dhe të hipotensionit |  |  |  |
| 6. Udhëzon pacientin të vetëkujdeset për hipertensionin arterial |  |  |  |
| **Shënimi i historisë së pacientit në kartelë** |  |  |  |
| A. Kur hyn në dhomë, i prezantohet pacientit |  |  |  |
| B. Komunikon në mënyrë miqësore që pacienti të ndihet mirë |  |  |  |
| C. Merr ankesat kryesore të pacientit |  |  |  |
| D. Mat shenjat vitale dhe i shënon në kartelë |  |  |  |
| E. Pyet pacientin n.q.s. ka alergji dhe shënon në kartelë |  |  |  |
| F. Raporton informacionin e marrë tek mjeku |  |  |  |
| **Ekzamini fizik** |  |  |  |
| A. Merr formularët që duhen të jenë të plotësuar nga pacienti |  |  |  |
| B. Prezanton veten te pacienti dhe shpjegon çfarë do të bëje. |  |  |  |
| C. Merr informacionin e mëposhtëm: |  |  |  |
| 1. Historinë e mjekimit të pacientit |  |  |  |
| 2. Alergjitë |  |  |  |
| 3. Peshë, gjatësi, shenjat vitale |  |  |  |
| 4. Vizusin/Aftësinë pamëse |  |  |  |
| D. Shënon informacionin në kartelë dhe raporton te mjeku |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| **Aftësinë për tu marrë me punë sekretarie** |  |  |  |
| A. E aftë të kryejë si më poshtë: |  |  |  |
| 1. Përgjigjet në telefon në mënyrë të përshtatshme |  |  |  |
| 2.Bën dokumentimin e duhur të vizitës së planifikuar |  |  |  |
| 3. Gjen çmimet e shërbimeve |  |  |  |
| 4. Merr pagesën e duhur nga pacienti |  |  |  |
| 5. Plotëson faturën |  |  |  |
| 6. Gjen kartelën e pacientit |  |  |  |
| 7. Fillon një kartelë të re |  |  |  |
| 8. Gjen numrat e telefonit dhe kontaktet mjeksore |  |  |  |
| 9. Gjen formularët e ndryshëm |  |  |  |
| 10. I shpjegon pacientit shërbimet që kryhen në qendrën shëndetsore |  |  |  |
| **Edukimi i pacientit** |  |  |  |
| A. E gatshme dhe e aftë për të edukuar pacientin |  |  |  |
| B. I ofron pacientit materiale që mund ta ndihmojnë |  |  |  |
| **Vizita e gruas shtatzanë** |  |  |  |
| A. Prezanton veten te pacienti |  |  |  |
| B.Përgjigjet pyetjeve që pacienti mund t’i bëjë |  |  |  |
| C. Mat dhe shënon peshën dhe shenjat jetësore të pacientit |  |  |  |
| D. Merr analizën e urinës |  |  |  |
| 1. Kontrollon me kujdes nitritet dhe proteinat |  |  |  |
| E. Shënon informacionin në kartelë dhe raporton te mjeku ose mamia |  |  |  |
| **Vizita e Fëmijëve** |  |  |  |
| A. Prezanton veten te pacienti |  |  |  |
| B. Përpara se të marrë fëmijën në dhomë për ekzaminim, kontrollon kartelën e tij n.q.s. ka ndonjë vaksinë të radhës për të berë, etj. |  |  |  |
| C. U përgjigjet pyetjeve që prindërit kanë për fëmijën |  |  |  |
| D. Mat peshën, gjatësinë, dhe perimetrin e kokës së fëmijës |  |  |  |
| E. Shënon në kartelë dhe grafikun e rritjes peshën, gjatësinë, dhe perimetrin e kokës. |  |  |  |
| F. I shpjegon prindërve matjet e fëmijës |  |  |  |
| G. Lajmëron mjekun që të vijë për vizitë |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| H. Pasi i ka shpjeguar prindërve, aplikon vaksinën |  |  |  |
| I. Përsërit udhëzimet për kujdesin në shtëpi përpara se pacienti të largohet |  |  |  |
| **Imunizimi** |  |  |  |
| A. E informon dhe i përshkruan qartë prindit/pacientit arsyen e imunizimit – si dhe pse duhet bërë dhe rreziku, etj. |  |  |  |
| B. Pyet pacientin për historinë e imunizimit |  |  |  |
| C. Pasi ka pyetur pacientin për imunizimin, vendos çfarë imunizimi i duhet atij. |  |  |  |
| D. Shënon n.q.s. pacienti ka alergji në kartelë. |  |  |  |
| E. I shpjegon efektet anësore prindit/pacientit. |  |  |  |
| F. Merr vaksinën e duhur nga frigoriferi |  |  |  |
| G. Rikontrollon nëse është vaksina e duhur, doza, skadenca, etj. me një anëtar të stafit. |  |  |  |
| H. Aplikon vaksinën në vendin e duhur sipas teknikës së duhur |  |  |  |
| I. Siguron që pacienti nuk ka efekte anësore përpara se të largohet nga qendra shëndetësore. |  |  |  |
| J. Shënon emrin e vaksinës, numrin e lotit, datën e skadencës, dhe mënyrën e aplikimit në kartelë dhe librin e vaksinimit. |  |  |  |
| **Lavazhi i veshit** |  |  |  |
| A. I shpjegon pacientit çfarë do të bësh dhe pse |  |  |  |
| B. Mbush shishen me ujë të vakët |  |  |  |
| C. Përgatit pacientin dhe vendos baçinelën |  |  |  |
| D. Bën lavazhin me kujdes derisa të pastrohet veshi. Më pas njofton mjekun. |  |  |  |
| **Ndihma në Trauma** |  |  |  |
| A. Gjen pajisjet ortopedike që duhen |  |  |  |
| B. Zbaton proçesin e mëposhtëm |  |  |  |
| 1. Vendos mbështetësen dhe fashon në vendin e duhur |  |  |  |
| 2. Ndryshon përmasat e patericave |  |  |  |
| 3. I tregon pacientit si të ecë |  |  |  |
| 4. I tregon pacientit levizjet sipas pozicioneve (lart/poshtë) |  |  |  |
| C. Udhëzon pacientin që të pushojë, të vendosi akull, të lidhi, dhe ta mbajë në pozicionin e duhur ekstremitetin |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| **Mjekimi i plagëve** |  |  |  |
| A. Merr pajisjet për mjekimin e plagëve |  |  |  |
| B. Ia shpjegon procedurën pacientit |  |  |  |
| C. Lan duart përpara dhe pas proçedurës |  |  |  |
| D. Vesh dorashkat kur duhet të prekë materiale të infektuara |  |  |  |
| E. Ndryshon fashot në mënyrë të pastër |  |  |  |
| 1. Pastron plagën |  |  |  |
| 2. Përdor solucionin dhe pomadën e duhur |  |  |  |
| 3. Lidh/mbulon plagën me fasho |  |  |  |
| F. Ndryshon fashon në mënyrë sterile |  |  |  |
| 1. Përgatit mjetet sterile |  |  |  |
| 2. Vesh dorashkat sterile |  |  |  |
| 3. Pastron plagën nga pjesa e pastër deri te e pisët |  |  |  |
| 4. Përdor solucionin dhe pomadën e duhur |  |  |  |
| 5. Lidh/mbulon plagën me fasho |  |  |  |
| G. Pastron vendin nga gjëra të kontaminuara me gjak |  |  |  |
| H. Shënon në kartelë ecurinë e plagës |  |  |  |
| I. Udhëzon pacientin për shenjat e infeksionit |  |  |  |
| **Dhënia dhe Administrimi i Medikamenteve** |  |  |  |
| A. Marrja e përshkrimit nga mjeku për mjekimin e duhur |  |  |  |
| B. Pyet pacientin për alergji nga medikamentet |  |  |  |
| C. Gjen medikamentet në raft ose në sirtar |  |  |  |
| D. Kontrollon të paktën 2 herë që po jep ilaçin në dozën e duhur dhe brenda skadencës |  |  |  |
| E. Nëse ka ndonjë pyetje për mjekimin, kontrollon me mjekun ose infermiere tjeter |  |  |  |
| F. Duke përdor një teknik të pastër, numëron ose mat dozën e duhur. |  |  |  |
| G. Shkruan sipër qeses së ilaçit emrin, dozën, dhe përdorimin e ilaçit |  |  |  |
| H. Ia shpjegon qartë pacientit mënyrën e përdorimit |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| J. Diskuton efektet anësore me pacientin |  |  |  |
| K. U përgjigjet pyetjeve që pacienti ka për mjekimin |  |  |  |
| **Mbrojtja nga infeksionet** |  |  |  |
| A. Përcakton situatat e përshtatshme për përdorimin e: |  |  |  |
| 1. Dorezave |  |  |  |
| 2. Përparseve |  |  |  |
| 3. Maskave |  |  |  |
| 4. Syzeve |  |  |  |
| B. E aftë për të gjetur sendet që janë më lart |  |  |  |
| 1. Lan duart midis pacientëve të ndryshëm, kur heq dorezat, dhe pas kontaktit me sekrecionet e trupit |  |  |  |
| C. Hedh aget dhe xhamat në koshat e duhur |  |  |  |
| D. Pastron dhe dizinfekton me kujdes çdo gjë që ka pasur kontakt me sekrecionit e trupit |  |  |  |
| **Matja e sheqerit në gjak** |  |  |  |
| A. Demonstron si të përdorë aparatin e matjes së sheqerit në gjak |  |  |  |
| 1. Vendos fishën në aparatin e matjes së sheqerit në gjak |  |  |  |
| 2. Krahason numrin e kodit të aparatit me numrin e kodit të fishës |  |  |  |
| 3. Kontrollon skadencën e fishës |  |  |  |
| B. Demonstron si përdoret agia |  |  |  |
| 1. Gjen vendin e duhur në gisht |  |  |  |
| 2. Dizinfekton vendin me alkool |  |  |  |
| 3. Shpon gishtin me agen |  |  |  |
| C. Vendos gjakun në fishë |  |  |  |
| D. Siguron përgjigjen e analizës, e shënon në kartelë, dhe ia tregon mjekut |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| **Regjistrimi i EKG-së** |  |  |  |
| A. Bën gati lëkurën për vendosjen e elektrodave |  |  |  |
| B. Vendos në vendet e duhura lidhjet dhe elektrodat |  |  |  |
| 1. Lidhjet e gjymtyrëve |  |  |  |
| 2. Lidhjet e gjoksit |  |  |  |
| C. Bën gati aparatin e EKG-së |  |  |  |
| 1. Rregullon parametrat nëse nevojitet |  |  |  |
| D. Siguron printimin e EKG-së |  |  |  |
| E. Siguron cilësinë e printimit |  |  |  |
| F. Vendos shiritin e EKG-se në kartelë dhe ia jep mjekut |  |  |  |
| G. Vendos dhe ndërron letrën e EKG-së |  |  |  |
| **Mikrokirurgji** |  |  |  |
| 1. Përgatit dhomën për procedurën |  |  |  |
| a. Kontrollon me mjekun për ndonjë pajisje të veçantë që nevojitet |  |  |  |
| b. Siguron mjetet sterile që duhen për dhomën (garzë,..) |  |  |  |
| c. Përgatit pacientin për procedurën |  |  |  |
| d. I shpjegon pacientit çfarë do të ndodhë |  |  |  |
| 2. Ndihmon mjekun gjatë procedurës |  |  |  |
| 3. Fashon plagën dhe udhëzon pacientin për ndërrimin e fashos |  |  |  |
| 4. Pastron pajisjet |  |  |  |
| 5. Pastron dhomën dhe e përgatit për pacientin tjetër |  |  |  |
| **Heqja e suturave/kapseve** |  |  |  |
| 1. Sigurohet që mjeku ka kontrolluar plagën dhe është gati për të hequr suturat |  |  |  |
| 2. Sjell në dhomë pajisje që heqin suturat |  |  |  |
| 3. Heq suturat sipas udhëzimit të mjekut |  |  |  |
| 4. E pastron dhe fashon sipas nevojës |  |  |  |
| 5. Udhëzon pacientin si të kujdeset për plagën më vonë |  |  |  |
| **Aftësitë teknike të infermierit në KSHP** | **Shumë përvojë** | **Pak përvojë** | **Pa përvojë** |
| **Procedurat e emergjencës** |  |  |  |
| A. Në rast emergjence është e aftë për të gjetur: |  |  |  |
| 1. Numrat e telefonëve të urgjencës |  |  |  |
| 2. Oksigjenin dhe maskat |  |  |  |
| 3. Medikamentet e urgjencës |  |  |  |
| 4. Nebulizatorin dhe aerosolin |  |  |  |
| 5. çantën e Ambu- së |  |  |  |
| 6. Mjetet për injeksionet IV |  |  |  |
| 7. Çantën e urgjencës |  |  |  |
| B. Shpjegon dhe demonstron përdorimin e EKG |  |  |  |
| C. Shpjegon dhe demonstron RZM (CPR) (për të rriturit dhe fëmijët) |  |  |  |
| **Kujdesi Respirator** |  |  |  |
| A. I/E aftë për të udhëzuar pacientin për: |  |  |  |
| 1. Pompë |  |  |  |
| 2. Tubi |  |  |  |
| 3. Matësi i vëllimit maksimal (VEMS/Peak flow meter) |  |  |  |
| B. Trajtimi me aerozol |  |  |  |
| 1. Gjen gjërat e nevojshme për terapinë me aerosal |  |  |  |
| a. Tubi |  |  |  |
| b. Ilaçi |  |  |  |
| c. Pajisja e aerozolit |  |  |  |
| 1.     E aftë për të përgatitur dhe për të dhënë trajtimin sipas përshkrimi të mjekut |  |  |  |
| **Dhënia e oksigjenit** |  |  |  |
| A. Gjen bombulën me oksigjen |  |  |  |
| B. Hap valvulën e oksigjenit |  |  |  |
| C. Lidh rregullatorin me tubin e oksigjenit |  |  |  |
| D. Cakton masën në rregullator |  |  |  |
| D.1 Identifikon sasinë e duhur të oksigjenit për situatën |  |  |  |
| E. Dëgjon n.q.s del ajër nga tubi |  |  |  |
| F. Vendos tubin e oksigjenit te pacienti |  |  |  |
| G. Udhëzon pacientin për masat e sigurisë gjatë dhënies së oksigjenit |  |  |  |